



MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ

MTÜPODR

**YEŞİLYURT
OTOMOTİV
TEKNOLOJİSİ**

**Program Öz
Değerlendirme
Raporu
2025**

PODR-2026-178729



www.ozal.edu.tr

0 - GİRİŞ

0.1

Programa Ait Bilgiler

Açıklama:

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojisi Bölümü; Otomotiv Teknolojisi Programı, motorlu araçların imalat, satış, bakım, onarım, servis vb. süreçlerinde görev alabilecek, motorlu araçları oluşturan ürün, alt sistem ve bileşenlerine hakim, motorlu araç üzerindeki alt sistemleri tasarlama, analiz etme, teknik resimlerini oluşturma, imalatlarını, montaj, bakım ve onarımlarını yapabilme kabiliyetine sahip, alanıyla ilgili tekniğin sunduğu araç ve donanımları kullanabilme yeteneğini haiz teknik elemanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Ayrıca 03-05 Kasım 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen MEDEK değerlendirme ziyareti sonucunda, Otomotiv Teknolojisi Programı; program eğitim amaçları, program çıktıları, öğretim kadrosu, fiziksel ve kurumsal altyapı, ölçme-değerlendirme ve kalite güvencesi süreçleri bakımından belirlenen ölçütleri karşıladığı tespit edilerek, Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından "Tam Akreditasyon" almaya hak kazanmıştır. Bu kapsamda program, MEDEK tarafından akredite edilmiş bir program statüsüne sahip olarak akademik faaliyetlerini sürdürmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[0.1.1 - Program Bilgileri](#)

[0.1.2 - MEDEK Akreditasyon Değerlendirme Raporu](#)

1 - ÖĞRENCİLER

1.1

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

Açıklama:

Programa kabul edilen öğrenciler lise mezunu düzeyinde olup yapılan Yüksek Öğretim Sınavı neticesinde alınan puanlara göre yapılan sıralama neticesinde belirlenmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[1.1.1 - Kanıt](#)

1 - ÖĞRENCİLER

1.2

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi

uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Belirtilen tüm akademik ve idari süreçler, Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yer alan usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. Bunun yanı sıra Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi, Çift Anadal Programı (ÇAP) Yönergesi ve Yandal Yönergesi hükümleri, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde şeffaflık, eşitlik ve akademik esneklik ilkeleri doğrultusunda uygulanmaktadır.

Bu düzenlemeler; öğrenci kabulü, ders kayıtları, muafiyet ve intibak işlemleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları, programlar arası geçişler, çift anadal ve yandal olanakları gibi süreçlerin program eğitim amaçları ve program çıktıları ile uyumlu biçimde yürütülmesini güvence altına almaktadır. İlgili yönetmelik ve yönergelerin uygulanması, bölüm, fakülte/yüksekokul ve üniversite düzeyindeki yetkili kurullar aracılığıyla izlenmekte ve denetlenmektedir.

Söz konusu mevzuat çerçevesinde yürütülen uygulamalar, üniversitenin kalite güvencesi sistemi ile ilişkilendirilmekte; iç değerlendirme çalışmaları, paydaş geri bildirimleri ve izleme sonuçları doğrultusunda gerektiğinde gözden geçirilerek sürekli iyileştirme yaklaşımı kapsamında güncellenmektedir. Bu sayede akademik süreçlerin mevzuata uygunluğu, tutarlılığı ve sürdürülebilirliği güvence altına alınmakta; programın eğitim-öğretim faaliyetleri kurumsal kalite standartları doğrultusunda yürütülmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[1.2.1 - Muafiyet ve İntibak Yönergesi](#)

[1.2.2 - Önlisans Yönetmeliği](#)

[1.2.3 - Özel Öğrenci Yönergesi](#)

[1.2.4 - Yatay Geçiş Yönergesi](#)

1 - ÖĞRENCİLER

1.3

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Açıklama:

Otomotiv Teknolojisi Programı kapsamında, öğrenci hareketliliğini teşvik etmek ve desteklemek amacıyla

üniversite ve birim düzeyinde çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliği ve ortaklıklar kurulmaktadır. Bu kapsamda kamu kurumları, otomotiv sektöründe faaliyet gösteren özel sektör işletmeleri, servisler ve sanayi kuruluşları ile yapılan protokoller aracılığıyla öğrencilerin farklı öğrenme ve uygulama ortamları ile etkileşimi sağlanmaktadır. Teknik geziler, uygulamalı eğitim faaliyetleri ve sektörel iş birlikleri, programın eğitim amaçları ve program çıktıları ile uyumlu biçimde planlanmakta ve yürütülmektedir.

Öğrenci hareketliliğine yönelik faaliyetler; zorunlu ve isteğe bağlı staj uygulamaları, uygulamalı dersler, teknik geziler ve kariyer etkinlikleri ile desteklenmekte, öğrencilerin mesleki deneyim kazanmaları ve sektörü yakından tanımaları teşvik edilmektedir. Ayrıca üniversite bünyesinde yürütülen ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında, öğrencilerin farklı yükseköğretim kurumlarında eğitim almalarına yönelik bilgilendirme ve yönlendirme çalışmaları yapılmaktadır.

Kurumlar arası iş birlikleri ve öğrenci hareketliliğine ilişkin faaliyetler düzenli olarak izlenmekte; öğrenci, mezun ve sektör temsilcilerinden alınan geri bildirimler doğrultusunda iş birliği alanlarının geliştirilmesine ve faaliyetlerin çeşitlendirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda yürütülen faaliyetlere ilişkin duyurular ve bilgilendirmeler, birimin resmî web sayfası ve kurumsal iletişim kanalları aracılığıyla paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Bu hususta spesifik olarak Malatya İli Mercedes Benz Yetkili Servisi ve Malatya Büyükşehir Belediyesi MASKİ Makine İkmal Şube Müdürlüğü ile Eğitim İşbirliği Protokolleri imzalanmıştır.

Sunulan Kanıtlar:

[1.3.1 - Mercedes Yetkili Servis Protokolü](#)

[1.3.2 - MASKİ Makine İkmal Şube Müdürlüğü Protokolü](#)

[1.3.3 - Otomobil Yetkili Servisleri Teknik Gezisi](#)

1 - ÖĞRENCİLER

1.4

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Açıklama:

Otomotiv Teknolojisi Programında öğrencilere; ders seçimi, akademik ilerleme ve kariyer planlaması konularında rehberlik etmek amacıyla akademik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Her öğrenciye, üniversitenin

ilgili yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda bir akademik danışman atanmakta olup danışmanlık faaliyetleri planlı ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir.

Akademik danışmanlık hizmetleri kapsamında öğrenciler; ders kayıt ve ders seçim işlemleri, muafiyet ve intibak süreçleri, staj uygulamaları, mezuniyet koşulları ve eğitim sürecine ilişkin hak ve sorumluluklar hakkında bilgilendirilmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin akademik başarı durumları düzenli olarak izlenmekte, risk altındaki öğrenciler için yönlendirici geri bildirimler sağlanmakta ve gerekli durumlarda ilgili destek birimlerine yönlendirme yapılmaktadır.

Kariyer planlamasına yönelik olarak, otomotiv sektöründe faaliyet gösteren kamu ve özel sektör temsilcileri ile iş birliği içerisinde düzenlenen kariyer günleri, seminerler, teknik geziler ve sektörel etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin mesleki farkındalıklarının ve istihdam edilebilirliklerinin artırılması hedeflenmektedir.

Akademik danışmanlık ve kariyer planlama faaliyetlerinin etkililiği; öğrenci geri bildirimleri, izleme çalışmaları ve değerlendirme sonuçları aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte, elde edilen bulgular doğrultusunda programın kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme yaklaşımı kapsamında gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

1.4.1 - Öğrenci Danışmanlık Hizmeti

1.4.2 - Kariyer Geliştirme Olanakları

1 - ÖĞRENCİLER

1.5

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama:

Otomotiv Teknolojisi Programında öğrencilerin dersler ve program kapsamındaki diğer eğitim-öğretim faaliyetlerindeki başarıları; şeffaf, adil ve tutarlı ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılarak değerlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçleri, üniversitenin ilgili eğitim-öğretim ve sınav yönetmelikleri ile ders bilgi paketlerinde tanımlanan ilke ve esaslar doğrultusunda yürütülmektedir.

Her ders için kullanılacak ölçme araçları (ara sınav, final sınavı, uygulama, ödev, proje, laboratuvar çalışmal-

arı vb.) ile başarı değerlendirme ölçütleri, dersin başlangıcında öğrencilere duyurulmakta ve ders bilgi paketlerinde açık biçimde yer almaktadır. Sınav ve değerlendirme sonuçları ilan edilmekte; öğrencilere sınav sonuçlarına itiraz etme, inceleme talebinde bulunma ve geri bildirim alma olanakları sağlanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme sonuçları, program çıktılarının sağlanma düzeyinin izlenmesinde kullanılmakta; ders ve program düzeyinde yapılan değerlendirmeler sonucunda elde edilen bulgular, öğretim yöntemleri, ders içerikleri ve uygulama ağırlıklarına yönelik sürekli iyileştirme çalışmalarına girdi oluşturmaktadır. Bu süreçler, programın kalite güvencesi sistemi ile ilişkilendirilerek düzenli olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

1.5.1 - MTÜ Akademik Takvim

1 - ÖĞRENCİLER

1.6

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Öğrencilerin mezuniyet işlemleri; Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden girilen sınav ve başarı notları ile sistem tarafından hesaplanan genel not ortalamaları esas alınarak yürütülmektedir. Bu kapsamda mezuniyet uygunluğu; öğrenci işleri personeli, ilgili akademik danışman ve bölüm başkanlığı tarafından mevzuat çerçevesinde çok aşamalı olarak kontrol edilmekte ve değerlendirilmektedir.

Yapılan kontroller sonucunda mezuniyet şartlarını sağladığı tespit edilen öğrencilerin durumu, Meslek Yüksekokulu Yönetim Kuruluna sunulmakta ve mezuniyete ilişkin nihai karar kurul tarafından alınmaktadır. Süreçte görev alan idari ve akademik personel tarafından gerçekleştirilen çoklu kontrol mekanizmaları sayesinde, mezuniyet işlemlerinin doğruluğu, tutarlılığı ve mevzuata uygunluğu güvence altına alınmaktadır.

Bu uygulama, üniversitenin kalite güvencesi sistemi kapsamında şeffaflık, hesap verebilirlik ve hata riskinin en aza indirilmesi ilkeleri doğrultusunda yürütülmekte; mezuniyet süreçlerinin güvenilir ve sürdürülebilir biçimde işletilmesini sağlamaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

1.6.1 - Mezun Öğrenci Yönetim Kurulu Kararı

1.6.2 - Önlisans Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Otomotiv Teknolojisi Programının amacı; motorlu araçların imalat, bakım, onarım ve servis süreçlerinde görev alabilecek; motorlu araçları oluşturan ürün, alt sistem ve bileşenlere hâkim; araç üzerindeki alt sistemleri analiz edebilen, teknik resimlerini hazırlayabilen, imalat, montaj, bakım ve onarım işlemlerini gerçekleştirebilen ve alanıyla ilgili güncel teknik araç, ekipman ve donanımları etkin biçimde kullanabilme yetkinliğine sahip nitelikli teknik elemanlar yetiştirmektir.

Program eğitim amaçları, üniversitenin misyonu, program çıktıları ve sektör beklentileri ile uyumlu olacak şekilde tanımlanmış olup, Ders Bilgi Paketinde ve programın resmi internet sayfasında paydaşların erişimine açık olarak yayımlanmıştır. Program amaçlarının güncelliği ve uygunluğu; iç ve dış paydaş geri bildirimleri, mezun izleme çalışmaları ve kalite güvencesi süreçleri kapsamında periyodik olarak gözden geçirilmekte ve gerekli görülen durumlarda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[2.1.1 - Programın Eğitim Amaçları ve Hedefleri](#)

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.2

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Açıklama:

Programın amacı mezunların kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini kapsamaktadır. Bu hususta program amaçları; otomotiv sektörünün güncel ihtiyaçları, mezun geri bildirimleri, işveren görüşleri ve ilgili meslek standartları dikkate alınarak belirlenmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[2.2.1 - Mezun Öğrenci Anket Tutanağı](#)

[2.2.2 - İşveren Anket Tutanağı](#)

[2.2.3 - Mezun Öğrenci Anketi PUKÖ Formu](#)

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.3

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Açıklama:

Programın eğitim amaçları; üniversitemizin, Meslek Yüksekokulumuzun ve Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümünün öz görevleriyle uyumludur. Program, uygulama ağırlıklı mesleki eğitim anlayışı doğrultusunda, sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli teknik elemanların yetiştirilmesini hedeflemektedir. Program eğitim amaçları, üniversitenin eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve nitelikli insan kaynağı yetiştirme hedeflerini destekleyecek biçimde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda amaçlar; öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini uygulamaya aktarabilmelerini, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmalarını ve iş sağlığı ve güvenliği ile mesleki etik ilkelerine uygun şekilde çalışabilmelerini kapsayacak biçimde oluşturulmuştur.

Sunulan Kanıtlar:

[2.3.1 - Programın Eğitim Amaçları ve Özgörevle Uyum](#)

[2.3.2 - Yeşilyurt MYO Vizyon ve Misyon](#)

[2.3.3 - Üniversite Vizyon Misyon ve Temel Değerler](#)

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.4

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Açıklama:

Bu süreçte iç ve dış paydaş görüşleri; öğrenci, mezun ve işveren anketleri, sektör temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen çalıştaylar, program danışma kurulu toplantıları ve mezun-ışveren geri bildirimleri aracılığıyla sistematik biçimde toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Elde edilen değerlendirme sonuçları, program eğitim amaçlarının güncelliğinin ve sektör beklentileriyle uyumunun sağlanması amacıyla analiz edilmekte ve gerekli görülen durumlarda program amaçlarına ve uygulamalarına yansıtılmaktadır.

Paydaş geri bildirimlerinin değerlendirilmesi ve programa yansıtılması süreci, üniversitenin kalite güvencesi sistemi kapsamında izlenmekte; bu doğrultuda alınan kararlar ve gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları kayıt altına alınarak sürdürülebilir bir gelişim anlayışıyla yürütülmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[2.4.1 - Akademik Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı](#)

[2.4.2 - Akademik Birim Kalite Komisyonu Toplantısı](#)

[2.4.3 - İşveren Anket Tutanağı](#)

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.5

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Bu kapsamda Program Eğitim Amaçları, Meslek Yüksekokulunun resmî web sayfasında paydaşların erişimine açık olarak ilan edilmekte ve düzenli aralıklarla gözden geçirilerek güncellenmektedir. Güncelleme sürecinde; iç ve dış paydaş geri bildirimleri, mezun ve işveren görüşleri, sektörel gelişmeler ve kalite güvencesi süreçlerinden elde edilen veriler dikkate alınmaktadır. Yapılan güncellemeler kayıt altına alınmakta ve programın eğitim amaçlarının güncelliği, sektörel beklentilerle uyumu ve sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[2.5.1 - Otomotiv Müfredatı](#)

[2.5.2 - Bölüm Hakkında Bilgi](#)

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.6

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Açıklama:

Güncelleme süreci; iç ve dış paydaşlardan elde edilen anket sonuçları, program danışma kurulu toplantılarında alınan kararlar ve otomotiv sektörüne yönelik yapılan ihtiyaç ve eğilim analizleri dikkate alınarak yürütülmektedir. Bu kapsamda elde edilen veriler sistematik biçimde analiz edilmekte, değerlendirme sonuçları program eğitim amaçları ve program çıktılarının güncellenmesine girdi oluşturmakta ve alınan kararlar kalite güvencesi süreçleri kapsamında kayıt altına alınmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[2.6.1 - Dış Paydaş Görüş Yazıları](#)

[2.6.2 - Akademik Birim Danışma Kurulu Toplantısı](#)

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.1

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

Açıklama:

Bu kapsamda, Otomotiv Teknolojisi Programı çıktıları; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Bologna Süreci esas alınarak belirlenmekte, program eğitim amaçları ve mezun yeterlilikleri ile uyumlu hâle getirilmektedir. Program çıktıları oluşturulurken, ilgili MEDEK akreditasyon kriterleri, sektör beklentileri, paydaş geri bildirimleri ve ulusal-uluslararası iyi uygulama örnekleri de dikkate alınmaktadır.

Oluşturulan program çıktıları, Ders Bilgi Paketlerinde ve program web sayfasında duyurulmakta, iç ve dış paydaşların erişimine açık tutulmakta ve kalite güvencesi süreçleri kapsamında düzenli olarak gözden geçirilerek güncellenmektedir. Bu süreç sayesinde program çıktılarının güncelliği, tutarlılığı ve sektör ile akademik gerekliliklerle uyumu güvence altına alınmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[3.1.1 - Bologna Bilgi Paketi](#)

[3.1.2 - Bologna Bilgi Paketi \(Ekran Görüntüsü\)](#)

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.2

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Açıklama:

Bu süreç kapsamında, öğrencilerin program çıktılarının sağlanma düzeyi ve öğrenme başarısı; ara sınavlar, final sınavları, uygulama/laboratuvar değerlendirmeleri, staj başarıları ile iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler aracılığıyla ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca program kapsamında öz değerlendirme ve akran değerlendirme süreçleri tanımlanmıştır. Öz değerlendirme süreci düzenli olarak uygulanmakta, akran değerlendirmesi ise 2020-2021 Bahar döneminde gerçekleştirilmiştir.

Ölçme ve değerlendirme süreçleri, program çıktılarına ulaşma düzeyini etkin biçimde izlemek ve sürekli iyileştirme sürecine veri sağlamak amacıyla düzenli olarak gözden geçirilmekte ve zaman içinde eğitim ihtiyaçları

arına, güncel akademik ve sektörel gelişmelere bağlı olarak geliştirilmektedir. Bu yaklaşım, programın kalite güvencesi sistemi ile uyumlu şekilde sürdürülebilir bir değerlendirme ve iyileştirme mekanizması oluşturulmasını sağlamaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[3.2.1 - Akran Değerlendirme Yazışmaları](#)

[3.2.2 - Akran Değerlendirme Protokolü](#)

[3.2.3 - Sınav Takvimleri \(Akademik Takvim\)](#)

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.3

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Açıklama:

Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyi, mezuniyet öncesi yapılan bütüncül değerlendirmeler ve program çıktı-ders eşleştirme sonuçları dikkate alınarak izlenmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[3.3.1 - Eğitim Değerlendirme Tabloları](#)

[3.3.2 - Mezuniyet Yönetim Kurulu Kararları](#)

[3.3.3 - Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Açıklama:

Bu kapsamda, ölçme ve değerlendirme süreçlerinden elde edilen veriler doğrultusunda ders içeriklerinde güncellemeler yapılmış, uygulama ve laboratuvar saatlerinde düzenlemeler gerçekleştirilmiş ve kullanılan ölçme araçları iyileştirilmiştir. Yapılan tüm değişiklikler ve alınan kararlar, ilgili kurul tutanakları ve güncellenmiş ders bilgi paketleri ile belgelenmekte; böylece programın kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme süreçleri kapsamında şeffaf ve izlenebilir bir kayıt sistemi sağlanmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[4.1.1 - Müfredat Güncelleme Yazısı](#)

[4.1.2 - Müfredat Güncelleme Onayı](#)

[4.1.3 - Otomotiv Teknolojisi Yeni Müfredat \(2024\)](#)

[4.1.4 - Yüksekokul Müfredat Kurul Kararı](#)

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.2

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Açıklama:

Otomotiv Teknolojisi Programında gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Süreç boyunca elde edilen veriler; öğrenci anket sonuçları, ders başarı analizleri, staj ve uygulama değerlendirme sonuçları ile ilgili kurul kararları aracılığıyla sistematik biçimde toplanmakta, analiz edilmekte ve belgelenmektedir.

Bu yaklaşım, programın sürekli iyileştirme ve kalite güvencesi sistemi ile entegre edilmesini sağlamakta; eğitim-öğretim, uygulamalı dersler ve staj faaliyetlerinin etkinliğini, şeffaflığını ve sürdürülebilirliğini güvence altına almaktadır. Böylece program, otomotiv sektörünün güncel gereksinimlerine uyumlu, mezun yeterlilikleri ile tutarlı ve kalite odaklı bir eğitim sunmaya devam etmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[4.2.1 - İyileştirme Zayıf ve Güçlü Yönler](#)

[4.2.2 - İyileştirme PUKÖ Takip Formu \(TCDD Vagon\)](#)

[4.2.3 - İyileştirme PUKÖ Takip Formu \(Honda BYD Teknik Gezisi\)](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.1

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır.

Açıklama:

Bu kapsamda müfredat, zorunlu ve seçmeli dersler, uygulama ve staj bileşenleriyle birlikte program çıktılarına katkı sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Ayrıca Programın müfredatı ve ders içerikleri, 2024-2025 Öğr-

etim Yılı güz döneminde güncellenmiş ve yürürlüğe girmiştir.

Sunulan Kanıtlar:

[5.1.1 - Otomotiv Teknolojisi Programı Yeni Müfredatı](#)

[5.1.2 - Müfredat Değişikliği Bölüm Talep Yazısı](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.2

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Açıklama:

Bu doğrultuda derslerde kullanılan öğretim yöntemleri, ders bilgi paketlerinde tanımlanmakta ve ölçme-değerlendirme sonuçlarıyla izlenmektedir. Program bünyesinde; örneklerle düz anlatım, görsel örneklerle anlatım, rehberli araştırma, rehberli uygulama, beyin fırtınası vb gibi yöntemlerin kullanılması da söz konusudur.

Sunulan Kanıtlar:

[5.2.1 - Program Çıktısı - Öğrenim Çıktısı Eşleştirmesi](#)

[5.2.2 - Ders Bilgi Paketi \(Öğretim Yöntem ve Teknikleri\)](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.3

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Açıklama:

Bu sistem kapsamında ders bilgi paketleri, ölçme-değerlendirme sonuçları, paydaş geri bildirimleri ve kurul kararları düzenli olarak izlenmekte; elde edilen bulgular PUKÖ döngüsü çerçevesinde program geliştirme süreçlerine yansıtılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[5.3.1 - Birim İyileştirme PUKÖ Takip Formu \(Dizel Motor Bağışı\)](#)

[5.3.2 - Dizel Motor Bağışı Yazışmaları](#)

[5.3.3 - Akademik Kurul Toplantısı](#)

[5.3.4 - YGG \(Yeniden Gözden Geçirme\) Toplantısı](#)

[5.3.5 - Akademik Birim Danışma Kurulu Toplantısı](#)

5.3.6 - Dış Paydaş Görüş Yazıları

5 - EĞİTİM PLANI

5.4

- Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Programın eğitim planında; matematik, fizik ve temel mühendislik bilimlerini kapsayan temel bilim dersleri, en az bir yıllık öğrenim süresine karşılık gelecek biçimde (en az 32 kredi veya 60 AKTS) yer almış olup; bu kapsamda temel bilim dersleri, program çıktılarının desteklenmesi amacıyla müfredatta zorunlu dersler olarak tanımlanmıştır.

Sunulan Kanıtlar:

5.4.1 - Programın Mesleki Ders Dağılımı (AKTS)

5.4.2 - Otomotiv Teknolojisi Programı Müfredatı

5 - EĞİTİM PLANI

5.5

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Program müfredatında; temel mühendislik ve fen bilimleri ile otomotiv alanına özgü mesleki dersler, en az bir buçuk yıllık öğrenim süresini kapsayacak biçimde (en az 48 kredi veya 90 AKTS) yapılandırılmıştır. Ayrıca bu dersler, program çıktılarının sağlanmasını destekleyecek şekilde teorik ve uygulamalı bileşenler içermektedir.

Sunulan Kanıtlar:

5.5.1 - Program Müfredatı (Güncel)

5.5.2 - Programın Alan İçerikli Ders Dağılımı

5.5.3 - Müfredat Uyum Analizi

5 - EĞİTİM PLANI

5.6

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Açıklama:

Program kapsamında yer alan genel eğitim dersleri; teknik dersleri tamamlayıcı nitelikte olup, program amaçlarıyla uyumlu olarak öğrencilerin iletişim becerileri, etik farkındalıkları ve yaşam boyu öğrenme yetkinliklerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda genel eğitim dersleri, program müfredatında zorunlu/suçmeli dersler olarak tanımlanmış ve program çıktılarının desteklenmesine katkı sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır.

Sunulan Kanıtlar:

5.6.1 - Güncel Program Müfredatı

5.6.2 - Bölüm Kurul Kararı (Program Çıktıları ve Eğitim Amaçları)

5 - EĞİTİM PLANI

5.7

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Açıklama:

Program kapsamında öğrencilerin; daha önce aldıkları derslerde kazandıkları bilgi ve becerileri uygulayabilecekleri, sektör standartlarını ve gerçekçi çalışma koşullarını dikkate alan kapsamlı bir uygulama/tasarım imkanı sunulmaktadır. Bu temel uygulama/tasarım deneyimi; bitirme uygulaması, proje dersi, atölye çalışmaları ve iş yeri uygulamaları yoluyla gerçekleştirilmekte olup, öğrencilerin mesleki yeterlilikleri ölçme ve değerlendirme araçlarıyla izlenmektedir. Kaldı ki, Sistem Analizi ve Tasarım dersi ile Staj uygulaması bu deneyimi kapsayacak niteliktedir.

Sunulan Kanıtlar:

5.7.1 - Staj ile Sistem Analizi ve Tasarımı Dersleri (Müfredat Kapsamı)

5.7.2 - Staj Uygulama Yönergesi

5.7.3 - Öğrenme Ortamları

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.1

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve işveren ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde sayıca yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Programın öğretim kadrosu, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet, sürekli mesleki gelişim ve sektörle ilişkilerin sürdürülebilmesini sağlayacak sayıda ve nitelikte yapılandırılmıştır. Bu kapsamda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı izlenmekte; danışmanlık yükleri, sektör iş birlikleri ve mesleki gelişim faaliyetleri düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[6.1.1 - Ders Dağılımı Bölüm Kurul Kararı](#)

[6.1.2 - Ders Dağılımı Bölüm Başkanlığı Yazısı](#)

[6.1.3 - Kanıt](#)

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.2

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Açıklama:

Programın öğretim kadrosu, alan yeterliliği ve pedagojik donanımı ile eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğini güvence altına almakta; ölçme-değerlendirme sonuçları ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda programın geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının akademik ve sektörel deneyimleri, sürekli mesleki gelişim faaliyetleri ve kalite güvence süreçlerine katılımları düzenli olarak izlenmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[6.2.1 - MTÜ Ödül Yönergesi](#)

[6.2.2 - Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#)

[6.2.3 - Öğretim Üyesi Dışındaki Kadrolara Yapılacak Atamalara İlişkin Yönetmelik](#)

[6.2.4 - Ders Dağılımı Bölüm Yazısı](#)

[6.2.5 - Doçentlik Yönetmeliği](#)

[6.2.6 - Hizmet İçi Eğitim Planı 1](#)

[6.2.7 - Hizmet İçi Eğitim Planı 2](#)

[6.2.8 - Hizmet İçi Eğitim Planı 3](#)

[6.2.9 - Hizmet İçi Eğitim Planı 4](#)

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.3

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Bu süreçlerde ilgili mevzuat, üniversitenin atama ve yükseltme yönergeleri ile programın ihtiyaçları dikkate alınmakta; uygulamalar belge ve kurul kararlarıyla kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca Program kapsamında öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçleri; nitelikli eğitim sunumu, mesleki ve akademik gelişim, sektörle iş birliği ve kalite güvence süreçlerine katkı sağlayacak ölçütler doğrultusunda yürütülmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[6.3.1 - Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#)

[6.3.2 - Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi \(Üstyazı\)](#)

[6.3.3 - Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi \(Senato Kararı\)](#)

7 - ALTYAPI

7.1

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Program kapsamında kullanılan sınıf, laboratuvar ve atölye altyapısı ile eğitim-öğretim ekipmanları; ders içerikleri, uygulama gereksinimleri ve program çıktıları doğrultusunda yeterli düzeyde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda fiziksel altyapı ve teçhizat yeterliliği düzenli olarak izlenmekte; ihtiyaçlar doğrultusunda güncelleme ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[7.1.1 - Alan Dışı Dersler İçin Görevlendirme Talepleri](#)

[7.1.2 - Alan Dışı Dersler İçin Öğretim Elemanı Görevlendirme Yazısı](#)

[7.1.3 - Öğrenme Ortamları \(Fiziki Yapı\)](#)

[7.1.4 - Atölye Güçlendirme Çalışmaları \(Vagon Talebi\)](#)

[7.1.5 - Atölye Güçlendirme Çalışmaları \(Dizel Motor Talebi\)](#)

7 - ALTYAPI

7.2

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklama:

Program kapsamında öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler gerçekleştirebilmelerine imkân tanıyan mekânlar, öğrenci toplulukları ve destek birimleri bulunmakta olup, bu altyapı düzenli olarak izlenmektedir. Bu olanaklar; öğrenci kulüpleri, sosyal alanlar, spor tesisleri ve kültürel etkinlikler aracılığıyla sunulmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[7.2.1 - Birimler Arası Futbol Turnuvası](#)

[7.2.2 - Masa Tenisi Turnuvası](#)

[7.2.3 - Öğrencilerine Yönelik Zeka Oyunları Turnuvası](#)

[7.2.4 - Çocuklar Gülsün Şenliği \(Özel Gereksinimli Bireyler\)](#)

7 - ALTYAPI

7.3

Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır.

Açıklama:

Program kapsamında öğrencilerin; güncel otomotiv teknolojileri, ölçme ve test cihazları, sökme-takma ekipmanlarını kullanma becerisi kazanmalarını destekleyen altyapı ve uygulama ortamları bulunmaktadır. Bu olanaklar, ders uygulamaları, laboratuvar çalışmaları ve iş yeri uygulamaları yoluyla öğrencilere sunulmakta; kazanımlar ölçme ve değerlendirme sonuçlarıyla izlenmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[7.3.1 - Otomotiv Teknolojileri ve Mühendislik Yaklaşımları](#)

[7.3.2 - Önlisans Yönetmeliği \(Ölçme ve Değerlendirme Kriterleri\)](#)

7 - ALTYAPI

7.4

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeyde olmalıdır.

Açıklama:

Meslek Yüksekokulu binası içerisinde yer alan kütüphane, hem kaynak hem de ders çalışma ortamı vb yönü-

nden öğrencilere yeterli gelecek imkanlara sahiptir. Ayrıca kütüphane altyapısının daha da güçlendirilmesi için kaynak temin edilmeye çalışılmaktadır. Program kapsamında öğrencilerin ders ve uygulama gereksinimlerini karşılayacak basılı kaynaklara ilave olarak elektronik kaynaklara erişim sağlayan kütüphane hizmetleri de bulunmaktadır. Öğrenciler, derslerde ve ders dışı çalışmalarda ihtiyaç duydukları bilgi kaynaklarına kütüphane hizmetleri aracılığıyla erişebilmekte; bireysel ve grup çalışmaları için uygun çalışma alanlarından yararlanabilmektedir. Kütüphane olanaklarının yeterliliği ve kullanım durumu, öğrenci geri bildirimleri ve kullanım verileri doğrultusunda izlenmekte ve geliştirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[7.4.1 - Yeşilyurt MYO Kütüphanesi](#)

[7.4.2 - Veri Tabanları](#)

[7.4.3 - 2024 Birim Faaliyet Raporu](#)

7 - ALTYAPI

7.5

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.

Açıklama:

Program bünyesinde yer alan sınıf, laboratuvar ve atölyelerde iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun önlemler uygulanmakta; engelli öğrencilerin erişimini kolaylaştıracak rampalar, asansörler ve uygun donanımlar sağlanmaktadır. Bu düzenlemeler, ilgili mevzuat ve üniversite politikaları doğrultusunda periyodik denetimlerle izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bunlara ilave olarak, kurumsal bir kültür anlayışıyla üniversitemizde kurulmuş olan "Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü" birimi aktif olarak faaliyet göstermektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[7.5.1 - Engelsiz Üniversite Kapsamında Yapılan Çalışmalar](#)

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

Açıklama:

Otomotiv Teknolojisi Programının etkin biçimde yürütülmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla;

üniversite yönetiminin idari desteği, kaynak tahsisi ve stratejik planlama süreçleri program ihtiyaçları doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda bütçe kullanımı, yatırım planları ve kaynak dağılımı kararları ilgili kurullar tarafından izlenmekte ve kalite güvence süreçlerine yansıtılmaktadır.

Parasal kaynakların planlanması ve dağıtımı, programın öncelikleri ve kalite güvencesi hedefleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Eğitim altyapısının güçlendirilmesi, laboratuvar ve donanım ihtiyaçlarının karşılanması ile akademik ve idari süreçlerin sürdürülebilirliği bu kaynaklar aracılığıyla desteklenmektedir. Üniversite yönetimi ve ilgili birimler tarafından sağlanan idari destek ve liderlik, programın izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik süreçlerin etkin biçimde yürütülmesini sağlamaktadır. Kaynak kullanımının etkililiği düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[8.1.1 - Otomotiv Atölyesi](#)

[8.1.2 - Birim İç Değerlendirme Raporu](#)

[8.1.3 - 2024 Birim Faaliyet Raporu](#)

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.2

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürecektir yeterlilikte olmalıdır.

Açıklama:

Otomotiv Teknolojisi Programında, nitelikli bir öğretim kadrosunun programa kazandırılması, görevde tutulması ve mesleki gelişiminin sürdürülebilmesi amacıyla gerekli kurumsal ve parasal kaynaklar sağlanmaktadır. Üniversite tarafından sunulan akademik ve idari destekler, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetleri ile uygulamalı ve akademik çalışmalarını etkin ve verimli biçimde yürütmelerine olanak tanımaktadır.

Öğretim elemanlarının mesleki ve akademik gelişimleri; hizmet içi eğitim programları, otomotiv sektörüne yönelik teknik eğitimler, bilimsel ve mesleki etkinliklere katılım, sektör iş birlikleri, uygulamalı atölye ve laboratuvar çalışmaları ile kalite güvence süreçlerine aktif katılım yoluyla desteklenmektedir. Bu kapsamda kullanılan kaynaklar, otomotiv teknolojilerindeki güncel gelişmeler ve programın kalite ile sürdürülebilirlik hedefleri doğrultusunda planlanmakta ve yönetilmektedir.

İnsan kaynağına yönelik kurumsal ve mali kaynakların yeterliliği düzenli olarak izlenmekte; yapılan değerlen-

dirmeler sonucunda elde edilen bulgular doğrultusunda, Otomotiv Teknolojisi Programının nitelikli öğretim kadrosunu sürdürebilmesi ve sürekli gelişimini sağlayabilmesi amacıyla gerekli iyileştirme çalışmaları hayata geçirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[8.2.1 - Birim Faaliyet Raporu \(2024\)](#)

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.3

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Açıklama:

Otomotiv Teknolojisi Programında eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin, güvenli ve sürdürülebilir biçimde yürütülebilmesi için gerekli olan fiziksel ve teknik altyapının temini, işletilmesi ve bakımına yönelik yeterli parasal kaynaklar sağlanmaktadır. Program kapsamında kullanılan derslikler, atölyeler, laboratuvarlar ve uygulama alanlarına ilişkin ihtiyaçlar, üniversitenin stratejik planı ve yıllık bütçe planlaması doğrultusunda değerlendirilmekte ve karşılanmaktadır.

Parasal kaynaklar; otomotiv teknolojileri alanına özgü altyapı yatırımları, eğitim ve uygulama amaçlı makine-teçhizat ve donanım temini, bakım-onarım çalışmaları ile teknolojik güncelleme faaliyetlerini kapsayacak şekilde planlı ve kontrollü olarak kullanılmaktadır. Bu uygulamalar sayesinde eğitim ortamlarının güvenli, erişilebilir ve güncel mesleki gerekliliklere uygun biçimde işletilmesi sağlanmaktadır.

Fiziksel ve teknik altyapıya yönelik kaynak kullanımının etkililiği, düzenli olarak yapılan ihtiyaç analizleri, iç değerlendirme çalışmaları, öğretim elemanı ve öğrenci geri bildirimleri aracılığıyla izlenmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda bütçe planlamaları gözden geçirilmekte ve programın kalite güvencesi ile sürekli iyileştirme hedefleri kapsamında gerekli düzenleyici ve iyileştirici faaliyetler hayata geçirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[8.3.1 - Birim Faaliyet Raporu](#)

[8.3.2 - Birim Stratejik Yönetim Komisyonu](#)

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.4

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Otomotiv Teknolojisi Programının eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesini desteklemek amacıyla, programın uygulamalı ve teknik gereksinimlerini karşılayacak yeterli destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. İdari, teknik ve yardımcı personel; derslik, atölye ve laboratuvarlarda yürütülen eğitim-öğretim süreçlerinin, uygulama faaliyetlerinin, öğrenci işleri ve idari hizmetlerin sorunsuz biçimde gerçekleştirilmesine katkı sunmaktadır.

Kurumsal hizmetler kapsamında öğrenci işleri, bilgi işlem, kütüphane, atölye ve laboratuvar teknik destek birimleri, iş sağlığı ve güvenliği, güvenlik ve temizlik hizmetleri program faaliyetlerini desteklemekte; akademik ve idari süreçlerin koordinasyonu üniversitenin ilgili birimleri tarafından sağlanmaktadır. Bu hizmetler, otomotiv alanına özgü uygulamaların güvenli ve etkin şekilde yürütülmesini destekleyecek biçimde yapılandırılmıştır.

Destek personelinin görev tanımları, yetki ve sorumlulukları belirlenmiş olup hizmetlerin sürekliliği ve etkinliği kurumsal düzenlemelerle güvence altına alınmıştır. Destek personeli ve kurumsal hizmetlerin yeterliliği; periyodik değerlendirmeler, ihtiyaç analizleri ve paydaş geri bildirimleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte, elde edilen sonuçlar doğrultusunda programın kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme yaklaşımı kapsamında gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[8.4.1 - Yeşilyurt MYO Teknik Personel Kadrosu](#)

[8.4.2 - Birim Faaliyet Raporu \(2024\)](#)

9 - ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarını ve eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama:

Otomotiv Teknolojisi Programının eğitim amaçları ve program çıktılarının etkin biçimde gerçekleştirilmesini desteklemek üzere, yükseköğretim kurumunun organizasyon yapısı ile rektörlük, fakülte, bölüm ve ilgili alt

birimler arasındaki karar alma süreçleri tanımlanmış ve işleyişi kurumsal düzenlemelerle güvence altına alınmıştır. Akademik ve idari karar alma mekanizmaları; üniversitenin stratejik planı, kalite güvencesi sistemi ve ilgili mevzuat doğrultusunda yapılandırılmakta, programın eğitim-öğretim gereksinimlerini destekleyecek şekilde işletilmektedir.

Programla ilgili kararlar; bölüm kurulu, fakülte/yüksekokul kurulu ve üniversite yönetim kurulu gibi yetkili organlar aracılığıyla alınmakta; eğitim planları, ders içerikleri, öğretim elemanı görevlendirmeleri, altyapı ve kaynak kullanımı gibi hususlar bu kurullarda değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Bu süreçlerde program çıktıları, eğitim amaçları ve sektör beklentileri temel alınmaktadır.

Rektörlük, fakülte/yüksekokul yönetimi, bölüm başkanlığı ve ilgili idari birimler arasında sağlanan koordinasyon sayesinde; insan kaynakları, fiziksel ve teknik altyapı, destek personeli ve kurumsal hizmetlere ilişkin planlama ve uygulamalar programın kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme yaklaşımı ile uyumlu şekilde yürütülmektedir. Karar alma süreçlerinin etkililiği düzenli olarak izlenmekte; iç değerlendirme çalışmaları, paydaş geri bildirimleri ve performans göstergeleri doğrultusunda gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[9.1.1 - Yüksekokul Organizasyon Şeması](#)

[9.1.2 - Üniversite Organizasyon Şeması](#)

10 - PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Otomotiv Teknolojisi Programı için, programın alanına, düzeyine ve otomotiv sektörünün güncel ve geleceğe yönelik gereksinimlerine uygun programa özgü ölçütler tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Bu ölçütler; program eğitim amaçları, program çıktıları, müfredat yapısı, uygulamalı eğitim faaliyetleri, sektör iş birlikleri ve mezun yeterlilikleri dikkate alınarak belirlenmiştir.

Programa özgü ölçütler; otomotiv alanına yönelik teknik bilgi ve becerilerin kazandırılmasını, uygulama ağırlıklı eğitim anlayışını, iş sağlığı ve güvenliği bilincinin geliştirilmesini, çevre ve kalite standartlarına uyumu ve sektör beklentileriyle örtüşen mesleki yeterliliklerin kazandırılmasını sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır.

Bu ölçütlerin sağlanma düzeyi; ölçme ve değerlendirme sonuçları, ders ve program çıktısı izleme çalışmaları, iç ve dış paydaş geri bildirimleri, mezun ve sektör temsilcisi görüşleri ile hazırlanan izleme ve değerlendirme raporları aracılığıyla düzenli olarak takip edilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda programa özgü ölçütler periyodik olarak gözden geçirilmekte ve gerekli görülen durumlarda sürekli iyileştirme yaklaşımı kapsamında güncelleme ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Bu süreçler sayesinde Otomotiv Teknolojisi Programının alanına özgü yeterlilikleri karşılaması, sektörle uyumunun sürdürülmesi ve programın sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[10.1.1 - Maski - Motorlu Araçlar İşbirliği Protokolü](#)

[10.1.2 - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Mercedes Protokolü](#)

11 - SONUÇ

11.1

Sonuç

Açıklama:

Otomotiv Teknolojisi Programı, program eğitim amaçları ve program çıktıları doğrultusunda yapılandırılmış eğitim planı, alanında yetkin öğretim kadrosu ile yeterli fiziksel, teknik ve kurumsal altyapısı sayesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütmektedir. Program kapsamında ölçme-değerlendirme, izleme ve geri bildirim mekanizmaları tanımlanmış olup, bu süreçlerden elde edilen veriler üniversitenin kalite güvence sistemi çerçevesinde değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirme çalışmalarına girdi oluşturmaktadır.

İç ve dış paydaşların sürece katılımı, otomotiv sektörüne yönelik iş birlikleri ve uygulama ağırlıklı eğitim anlayışı sayesinde öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinlikleri desteklenmektedir. Program çıktılarının sağlanma düzeyi; ders, program ve mezun izleme çalışmaları aracılığıyla düzenli olarak takip edilmekte, mezuniyet aşamasında bu çıktılar kanıtlanmakta ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda programın geliştirilmesine yönelik iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir.

03-05 Kasım 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen MEDEK değerlendirme ziyareti sonucunda, Otomotiv Teknolojisi Programı; program eğitim amaçları, program çıktıları, öğretim kadrosu, fiziksel ve kurumsal alty-

apı, ölçme-değerlendirme ve kalite güvencesi süreçleri bakımından belirlenen ölçütleri karşıladığı tespit edilerek, Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından "Tam Akreditasyon" almaya hak kazanmıştır. Bu kapsamda program, MEDEK tarafından akredite edilmiş bir program statüsüne sahip olmuştur.

Sonuç olarak Otomotiv Teknolojisi Programı; belirlenen ölçütleri karşılayan, kalite güvencesi sistemine entegre edilmiş, sürdürülebilir ve sürekli gelişimi esas alan bir yapıya sahiptir.

Sunulan Kanıtlar:

11.1.1 - MEDEK Akreditasyon Değerlendirme Raporu (Tam Akredite)



MTÜPODR

Program Öz Değerlendirme Raporu